



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: **Letras** Código: **37**

Modalidade(s): **Licenciatura** Currículo(s): 2006.1

Turno(s): Diurno Noturno

Departamento: **Departamento de Letras Estrangeiras**

Código	Nome da Disciplina
HC089	ALEMÃO III: LÍNGUA E CULTURA

Pré-Requisitos: HC088 - ALEMÃO II: LÍNGUA E CULTURA

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	(48)	64
Prática:	(16)	
Est. Supervisionado:	()	

Obrigatória () Optativa () Eletiva ou Suplementar ()

Regime da disciplina: Anual() Semestral ()

Ementa
Estudo das situações prático-discursivas da língua alemã, mediante estruturas léxico-gramaticais de nível intermediário para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.

Descrição do Conteúdo
1. Aspectos textuais e sócio-culturais
Gêneros textuais: mapa de itinerários ciclísticos; calendário de feriados; canção; reportagem estatística; propaganda; artigo de jornal; receita culinária; boletim meteorológico; carta de amor.
Sociedade e cultura: férias na Alemanha; itinerário ciclístico ao longo do Danúbio; acidente de bicicleta; feira livre; supermercado; hábitos alimentares; moda; compra de roupa; condições meteorológicas; corpo e esporte; consulta à médica da família; emoções;
2. Funções da linguagem
Falar sobre férias; descrever um acidente; escrever texto sobre si próprio; perguntar e

dizer o que se quer num estabelecimento comercial, solicitar e informar preço; falar sobre comidas e bebidas; compreender e explicar uma receita culinária; falar sobre roupas; comprar roupas; informar cores e tamanhos; compreender e fornecer informações sobre as condições meteorológicas; nomear partes do corpo; falar sobre doença, mal-estar, dor etc.; dar conselhos e instruções; fazer recomendações; escrever uma carta.

3. Estruturas léxico-gramaticais

Campos lexicais: férias; família; meses; acidente; compra de alimentos; pesos e medidas; refeições e pratos; roupa; cores; condições meteorológicas; partes do corpo; doenças.

Sintaxe e morfologia: pretérito perfeito dos verbos regulares e irregulares; advérbios de frequência *jeden Tag, manchmal, nie*; pronome interrogativo *welch-*; comparação de *viel, gut* e *gern*; adjetivos no acusativo; artigo indefinido; pronomes demonstrativos *dieser, dieses, diese* e *der, das, die*; pronome expletivo *es*; imperativo; verbo modal *dürfen*; pronomes pessoais no acusativo.

4. Ortografia, pronúncia e entonação

Marcação de vogais longas e breves. As terminações *-e, -en, -el* e *-er*. Vogais e metafonias: *ie – u – ü* e *e – o – ö*.

5. Técnicas e estratégias de aprendizagem

Classificar textos. Interpretar e resumir um texto. Construir um associograma com as relações entre condições meteorológicas e cores em diferentes culturas. Trabalhar com fichas designativas de diferentes papéis na interação comunicativa. Atividade lúdica envolvendo pronomes.

Bibliografia Básica:

BRINITZER, Michaela; DAMM, Verena. **Grammatik sehen**: Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber, 1999.

FUNK, Hermann et al. **Studio D A1**: Kurs- und Übungsbuch. Teilband 2. Berlin: Cornelsen, 2005.

Bibliografia Complementar:

DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard. **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**. München: Hueber, 2000.

FANDRYCH, C.; TALLOWITZ, U. **Klipp und Klar**: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Klett Edition Deutsch: Stuttgart, 2000.

LUSCHER, Renate. **Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Anfänger**. München: Hueber, 2001.

WELKER, Herbert Andreas. **Gramática Alemã**. 3. ed. Brasília: UNB, 2004.

Observações: