



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: **Letras** Código: **37**

Modalidade(s): **Licenciatura** Currículo(s): 2006.1

Turno(s): ( **X** ) Diurno ( ) Noturno

Departamento: **Departamento de Letras Estrangeiras**

Código	Nome da Disciplina
HC091	ALEMÃO IV: LÍNGUA E CULTURA

Pré-Requisitos: HC089 - ALEMÃO III: LÍNGUA E CULTURA

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	( 48 )	64
Prática:	( 16 )	
Est. Supervisionado:	( )	

Obrigatória ( **X** ) Optativa ( ) Eletiva ou Suplementar ( )

Regime da disciplina: Anual( ) Semestral ( **X** )

**Ementa**  
Estudo das situações prático-discursivas da língua alemã, mediante estruturas léxico-gramaticais de nível intermediário para o desenvolvimento das habilidades comunicativas, através dos aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua e introdução aos princípios de investigação de diferentes gêneros textuais.

**Descrição do Conteúdo**  
**1. Aspectos textuais e sócio-culturais**  
Gêneros textuais: biografias relatando experiências de aprendizagem; propaganda; estatística; artigo de jornal; cartão e anúncio de parabéns; canções de aniversário; relação de horários de trens, bondes, ônibus etc.; poemas; reportagem sobre pesquisa científica; lembrete; cartão postal; diário; e-mail.  
Sociedade e cultura: experiências de aprendizagem; multilingüismo; parentesco e festas de família; maneiras de viver; viagem; diversões e passatempos; associações.

## 2. Funções da linguagem

Falar sobre línguas; enumera razões para a escolha de uma língua; realizar comparações entre línguas e experiências de aprendizagem; falar sobre família e festas de família; descrever fotos e pessoas; convidar e parabenizar alguém; escrever uma carta pessoal e um cartão de parabéns; expressar opinião; falar sobre uma viagem; expressar suposições; ler relação de horários de trens, bondes, ônibus etc.; planejar e fazer reservar para uma viagem; expressar alternativas; falar sobre passatempos e interesses pessoais; fazer comentários e comparações; reagir de forma positiva ou negativa a algo.

## 3. Estruturas léxico-gramaticais

Campos lexicais: idiomas; aprendizagem; relações de parentesco; festas de família; planejamento de viagem; trânsito; passatempos; esporte.

Sintaxe e morfologia: orações subordinadas com *weil*; comparação com *wie* e *als*; superlativo do tipo *am höchsten*, *am weitesten* etc.; artigos possessivos no dativo; adjetivos no dativo; orações subordinadas com *dass*; genitivo com *-s*; o verbo modal *sollen*; advérbio de suposição *vielleicht* e *wahrscheinlich*; frases com *oder*; pronomes reflexivos; verbos com preposições; pronomes indefinidos *manche* e *viele*.

## 4. Ortografia, pronúncia e entonação

Reconhecimento de palavras alemãs. O acento vocábulo. A terminação *-er*. As consoantes bilabiais [b,m,v]. As consoantes [z, s, ts]. O [z] sonoro no início de sílaba. Marcação emocional da pronúncia.

## 5. Técnicas e estratégias de aprendizagem

Utilização de palavras em inglês e internacionalismos no aprendizado do vocabulário alemão. Interpretação de um gráfico. Interpretação seletiva de um texto. Combinação de palavras. Teste de hipóteses na compreensão auditiva. Trabalho com redes de palavras. Utilização de pares de palavras.

### Bibliografia Básica:

BRINITZER, Michaela; DAMM, Verena. **Grammatik sehen**: Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber, 1999.

FUNK, Hermann et al. **Studio D A2**: Kurs- und Übungsbuch. Teilband 1. Berlin: Cornelsen, 2006.

FUNK, Hermann et al. **Studio D A2**: Kurs- und Übungsbuch. Teilband 2. Berlin: Cornelsen, 2006.

### Bibliografia Complementar:

DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard. **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**. München: Hueber, 2000.

FANDRYCH, C.; TALLOWITZ, U. **Klipp und Klar**: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Klett Edition Deutsch: Stuttgart, 2000.

LUSCHER, Renate. **Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Anfänger**. München: Hueber, 2001.

WELKER, Herbert Andreas. **Gramática Alemã**. 3. ed. Brasília: UNB, 2004.

Observações: