



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: **Letras** Código: **37**

Modalidade(s): **Licenciatura** Currículo(s): 2006.1

Turno(s):  Diurno  Noturno

Departamento: **Departamento de Letras Estrangeiras**

Código	Nome da Disciplina
HC095	ALEMÃO VII: LÍNGUA E CULTURA

Pré-Requisitos: HC093 - Alemão VI: Língua e Cultura

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	( 48 )	64
Prática:	( 16 )	
Est. Supervisionado:	( )	

Obrigatória (  ) Optativa (  ) Eletiva ou Suplementar (  )

Regime da disciplina: Anual (  ) Semestral (  )

**Ementa**  
Aperfeiçoamento do estudo de situações prático-discursivas da língua alemã, mediante estruturas léxico-gramaticais em nível avançado para o desenvolvimento das habilidades comunicativas, enfatizando os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes da língua e aprofundando a investigação de diferentes gêneros textuais.

**Descrição do Conteúdo**  
**1. Aspectos textuais e sócio-culturais**  
Gêneros textuais: biografias, textos históricos, textos argumentativos e dissertativos.  
Sociedade e cultura: a história do Portão de Brandemburgo em Berlim; problemas da vida cotidiana; estresse: causas e maneiras de combatê-lo; homens e mulheres: estereótipos; parcerias e relacionamentos; setor de serviços e

segurança no local de trabalho; a vida de estudante; o sistema educacional alemão.

## 2. Funções da linguagem

Descrever, narrar e falar sobre fatos históricos; descrever as causas do estresse na vida cotidiana e os meios existentes para combatê-lo; discutir e dissertar sobre os estereótipos existentes nas relações entre homens e mulheres; discutir sobre relacionamentos e parcerias; falar e debater sobre o setor de serviços e a segurança no local de trabalho; entender e tecer comentários sobre o sistema educacional alemão e compará-lo ao existente em um outro país.

## 3. Estruturas léxico-gramaticais

Campos lexicais: termos relativos a fatos históricos, biografias, estresse da vida cotidiana, clichês e chavões sobre homens e mulheres, setor de serviços e segurança no local de trabalho, vocabulário específico sobre o sistema educacional alemão.

Sintaxe e morfologia: uso dos *Präteritum* dos verbos irregulares; substantivação verbal através da preposição *zum*; o *Konjunktiv* dos verbos modais; o uso dos conectores causais *darum-deshalb-deswegen*; advérbios de gradação; o uso do *Infinitiv mit zu*; negação de adjetivos através dos afixos *un-* e *-los*; declinação dos adjetivos; diminutivos; orações relativas (dativo + genitivo); grau dos adjetivos e substantivação de adjetivos.

## 4. Ortografia, pronúncia e entonação

Regionalismos

## 5. Técnicas e estratégias de aprendizagem

Utilizar biografias e textos históricos para adquirir conteúdos de cultura e civilização e, ao mesmo tempo, aprender técnicas narrativas; entender melhor o sistema educacional alemão através do cotejo desse com outros sistemas educacionais existentes; através do reconhecimento de regionalismos, despertar para a diversidade cultural do mundo cultural da língua alemã.

### Bibliografia Básica:

BRINITZER, M.; DAMM, V. **Grammatik sehen: Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache**. Munique: Hueber, 1999.

FUNK, H. *et al.* **Studio D B1: Kurs- und Übungsbuch**. 1ª ed. Berlim: Cornelsen, 2007.

### Bibliografia Complementar:

DREYER, H.; SCHMITT, R. **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**. Munique: Hueber, 2000.

FANDRYCH, C.; TALLOWITZ, U. **Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten**. Stuttgart: Klett Edition Deutsch., 2000.

LUSCHER, R. **Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Anfänger.**  
Munique: Hueber, 2001.

WELKER, H. A. **Gramática Alemã.** Brasília: Editora Universidade de Brasília,  
1998.

Observações: