



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras	Código: 37
----------------------	-------------------

Modalidade(s): Licenciatura	Currículo(s): 2006.1
------------------------------------	----------------------

Turno(s): (X) Diurno () Noturno

Departamento: Departamento de Letras Estrangeiras
--

Código	Nome da Disciplina
HC099	ALEMÃO VIII: LÍNGUA E CULTURA

Pré-Requisitos: HC095 - Alemão VII: Língua e Cultura
--

Carga Horária		Carga Horária Total
Teórica:	(48)	64
Prática:	(16)	
Est. Supervisionado:	()	

Obrigatória (X) Optativa () Eletiva ou Suplementar ()
--

Regime da disciplina: Anual() Semestral (X)

Ementa

Estudo de tópicos específicos de língua alemã, voltados especialmente para a prática de aspectos idiomáticos e para a ampliação de conhecimentos de Cultura e Civilização concernentes às comunidades falantes da língua.

Descrição do Conteúdo

1. Aspectos textuais e sócio-culturais

Gêneros textuais: relatórios sobre meio ambiente, textos expressivos e criativos, textos informativos.

Sociedade e cultura: a problemática do meio ambiente: as mudanças climáticas, os desastres ecológicos, a poluição das águas, a produção de lixo; a infância, a juventude, a idade adulta e a terceira idade; formas de moradia na terceira idade; conflitos de gerações; a Alemanha, a Áustria e a Suíça como países de emigração

e imigração; a migração de trabalhadores no momento atual; a política de trabalho; o voluntariado; a Europa.

2. Funções da linguagem

Discutir a problemática ambiental no mundo de hoje; entender as nuances da criatividade em textos expressivos e na arte em geral; debater sobre conflitos de gerações e compará-los com a problemática existente em seu país; entender e debater sobre os problemas de emigração e imigração na Alemanha, Áustria e Suíça; discutir a questão da migração de trabalhadores e a existência de cidades-satélites; falar e escrever sobre a política de trabalho e o voluntariado; reconhecer e discutir a situação da Europa atual.

3. Estruturas léxico-gramaticais

Campos lexicais: termos sobre meio ambiente, lixo, água, literatura e artes, infância, juventude, idade adulta e terceira idade, emigração e imigração, política de trabalho, voluntariado e Europa atual.

Sintaxe e morfologia: uso do *Futur I* e advérbios de tempo, os termos correlativos *je ... desto* e *sowohl als auch*, o uso do *Partizip I* e do *Konjunktiv II*, pronomes interrogativos, o *Plusquamperfekt*, a composição de palavras, a voz passiva e suas formas substitutivas, as preposições *wegen* e *trotz* com o genitivo; o uso de verbos verbos especiais (*lassen, passieren, brauchen*).

4. Ortografia, pronúncia e entonação

Pronúncia de palavras compostas.

5. Técnicas e estratégias de aprendizagem

Utilizar textos sobre meio ambiente para realizar debates sobre a problemática das mudanças climáticas do planeta; treinar formas criativas de escrever textos expressivos e formas de argumentar através de discussões que envolvam temas como emigração e imigração no âmbito europeu, a situação dos trabalhadores que vivem em cidades-satélites, bem como a questão da política de trabalho e o voluntariado.

Bibliografia Básica:

BRINITZER, M.; DAMM, V. **Grammatik sehen: Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache**. Munique: Hueber, 1999.

FUNK, H. *et al.* **Studio D B1: Kurs- und Übungsbuch**. 1ª ed. Berlim: Cornelsen, 2007.

Bibliografia Complementar:

DREYER, H.; SCHMITT, R. **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**. Munique: Hueber, 2000.

FANDRYCH, C.; TALLOWITZ, U. **Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten**. Stuttgart: Klett Edition Deutsch:, 2000.

LUSCHER, R. **Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Anfänger**.
Munique: Hueber, 2001.

WELKER, H. A. **Gramática Alemã**. Brasília: Editora Universidade de Brasília,
1998.

Observações: