



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras	Código: 37
---------------	------------

Modalidade(s): Licenciatura	Curriculum(s): 2006.1
-----------------------------	-----------------------

Turno(s): <input checked="" type="checkbox"/> Diurno <input type="checkbox"/> Noturno
---

Departamento: Letras Estrangeiras
-----------------------------------

Código	Nome da Disciplina
HC142	Espanhol II: Língua e Cultura

Pré-Requisitos: HC141 - Espanhol I: Língua e Cultura
--

Carga Horária		Carga Horária Total
Teórica:	( 48 )	
Prática:	( 16 )	64
Est. Supervisionado:	( )	

Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/>	Optativa <input type="checkbox"/>	Eletiva ou Suplementar <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------------	---

Regime da disciplina: Anual <input type="checkbox"/>	Semestral <input checked="" type="checkbox"/>
--	---

<b>Ementa:</b> Estudo das situações prático-discursivas da língua espanhola, mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível inicial para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.
--

<b>Descrição do Conteúdo:</b> <b>Aspectos gramaticais:</b> Presente de indicativo de alguns verbos irregulares Pronomes de complemento direto e indireto Complemento direto preposicionado Pronomes e adjetivos indefinidos e demonstrativos Pronomes indefinidos Pronomes relativos (relativo <i>que</i> , “ <i>quién</i> , <i>el cual</i> ” e suas variantes) Números cardinais 101-1000 Preposições II Morfologia do “pretérito perfecto”: verbos regulares e irregulares Acentuação <b>Aspectos discursivos:</b> serão trabalhados de acordo com o conteúdo gramatical e as funções comunicativas. <b>Aspectos culturais:</b> serão abordados de acordo com as indicações do material didático utilizado na disciplina.
--

Bibliografia Básica:

- ALCOBA, Santiago. *Es español 1 nivel inicial*. Madrid: Espasa Calpe, 2001  
CASTRO, F. MARÍN. F. at all. *Nuevo Ven 1 y 2*. Madrid: Edelsa, 2003  
CERROLAZA, Matilde; Cerrolaza, Óscar; LLOVET, Begoña. *Planet@ E/LE 1 y 2*. Madrid: Edelsa, 1998.  
GELABERT, María José. *Prisma Nivel A1 y A2*. Madrid: Edinumen, 2004.  
GONZÁLEZ HERMOSO, A; ROMERO DUEÑAS, C. Eco. *Curso Modular de Español*. Madrid: Edelsa,  
PALOMINO, María Ángeles. *Primer Plano 1 y 2*. Madrid: Edelsa Grupo Didascalia 2000

Bibliografia Complementar:

- CASTRO, Francisca. *Uso de la Gramática Española Elemental*. Madrid: Edelsa, 1996.  
FONSECA DA SILVA, Cecília. *Formas y usos del verbo en español. Prácticas de conjugación para lusohablantes*. Rio de Janeiro: ao Livro Técnico, 1997.  
HERMOSO GONZÁLEZ, Alfredo. *Conjugar es fácil en español*. Madrid, Edelsa Grupo Didascalia, 1996.  
HERMOSO GONZÁLEZ, A; SÁNCHEZ ALFARO, M. *Español Lengua Extranjera. Curso Práctico, nivel 1*. Madrid: Edelsa, 1996.  
LEONETTI, Manuel. *Los determinantes*. Madrid: Arco Libros S.L. , 2000.  
ORTEGA, Gonzalo & ROCHEL, Guy. *Dificultades del español*. Barcelona, Ariel, 1995. (Col. Lenguas Modernas)  
PORROCHE BALLESTERSO, Margarita. *Ser, estar y verbos de cambio*. Madrid, Arco/Libros, 1988.  
PORTO DAPENA, J. A. *Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente*. Madrid: Arco Libros S. L., 1997.  
SÁNCHEZ, A. SARMIENTO, R. *Gramática básica del español*. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 1989.  
SÁNCHEZ, Aquilino; MARTÍN, Ernesto & MATTILLA, J. A *Gramática de español para extranjeros*. 9 ed. Madrid: Sociedad General de Librería, 1989.  
SARMIENTO, Ramón. *Gramática Progresiva de Español para Extranjeros*. Madrid: SGEL, 2003.  
SEÑAS: *Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Observações: