



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Código: 37

Modalidade(s) Licenciatura Currículo(s): 2006.1

Turno(s): Diurno Noturno

Departamento: Departamento de Letras Estrangeiras

Código	Nome da Disciplina
HC129	Estágio I: Fundamentos Teóricos para o Ensino da Língua Italiana

Pré-Requisitos: HC128 - Oficina de Produção Textual em Língua Italiana

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	(48)	64
Prática:	(16)	
Est. Supervisionado:	()	

Obrigatória Optativa Eletiva ou Suplementar

Regime da disciplina: Anual Semestral

Ementa:

Práticas reflexivas sobre as teorias cognitivas e lingüísticas de aquisição de língua estrangeira, que permeiam as atuais abordagens de ensino e estabelecem os princípios norteadores dos procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades lingüísticas e dos sistemas da língua italiana. Observação, análise e relato das práticas pedagógicas utilizadas no ensino da língua italiana como língua estrangeira.

Descrição do Conteúdo:

Objetivos do ensino de língua estrangeira setor específico: língua italiana moderna. Aprendizagem da língua vernácula e da língua estrangeira. Análise e utilização dos principais métodos e técnicas de ensino de uma língua estrangeira: italiano. Princípios, objetivos e práticas de ensino da língua, no que diz respeito à expressão oral e escrita, à gramática e à leitura. Princípios e técnicas de avaliação do ensino. A interação professor x aluno e a aprendizagem: fatores facilitadores e prevalentes. Observação, orientação e aulas simuladas.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. *Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas*. 2ª edição. Campinas: Pontes Editores, 1998.

BALBONI, Paolo E. *Educazione bilingue*. Perugia: Edizione Guerra, 1996.

_____. *Didattica dell' Italiano a stranieri*. 2ª ed., Roma: Bonacci editore, 1994.

_____; SANTIPOLO, Matteo. *L'Italiano nel mondo – mete e metodi dell' insegnamento nel mondo. Un' indagine qualitativa. (Progetto ITALS CA'FOSCARI)*. Roma: Bonacci editore, 2003.

BARTOLOMEIS, De Francesco. *Valutazione e Orientamento*. Torino: Loescher Editore, 1963.

DOLCI, Roberto; CELENTINI, Paola (Orgs.). *La formazione di base del Docente di Italiano per stranieri*. (Progetto ITALS CA'FOSCARI). ROMA: Bonacci editore, 2000.

MEZZARDRI, Marco. *I ferri del mestiere* (Auto)formazione per l'insegnante di lingue. Perugia: Guerra Edizioni – SOLEIL, 2003.

Bibliografia Complementar:

BELLOMO, Ligia et al. (L'equipe IARD). *Progetto Elle* (Attività didattiche per l'educazione logica e linguistica, prima elementare). 2ª edizione, Teramo: Giunti & Lisciani Editori, 1986.

CAZUCU, Tatiana Slama. *Psicolinguística aplicada ao ensino de línguas*. Tradução de Leonor Scair Cabral. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1979.

GORDON, Thomas. *Insegnati efficaci* (Il Metodo Gordon: pratiche per insegnanti, genitori e studenti). 2ª ed., Teramo: Giunti & Lisciani, 1993.

Observações: