



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Código: 37

Modalidade(s): Licenciatura Currículo(s): 2006.1

Turno(s): Diurno Noturno

Departamento: Letras Estrangeiras

Código	Nome da Disciplina
HC102	Estágio I: Fundamentos Teóricos para o Ensino de Língua Alemã

Pré-Requisitos: HC101 - Oficina de Produção Textual em Língua Alemã

Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica: ()	64
Prática: ()	
Est. Supervisionado: (64)	

Obrigatória () Optativa () Eletiva ou Suplementar ()

Regime da disciplina: Anual() Semestral ()

Ementa:
Práticas reflexivas sobre as teorias cognitivas e lingüísticas de aquisição de língua estrangeira, que permeiam as atuais abordagens de ensino e estabelecem os princípios norteadores dos procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades lingüísticas e dos sistemas da língua alemã. Observação, análise e relato das práticas pedagógicas utilizadas no ensino da língua alemã como língua estrangeira.

Descrição do Conteúdo:

- I. Princípios cognitivos, lingüísticos e afetivos do ensino de língua estrangeira,
- II. Motivação e interesse do aprendiz, diferenças entre aprendizes;
- III. Ensinar e aprender uma língua estrangeira na escola;
- IV. A operação global de ensino de línguas;
- V. Panorama histórico dos métodos de ensino de alemão como LE;
- VI. Objetivos de ensino e objetivos de aprendizagem;
- VII. Desenvolvimento das habilidades de ouvir, falar, ler e escrever;
- VIII. Padrões de Interação em sala de aula
- IX. Tipologia de exercícios para o desenvolvimento da competência comunicativa
- X. Planejamento de aulas;
- XI. Técnicas de trabalho com lições de livros-texto
- XII. Técnicas de observação de aulas
- XIII. Correção de erros

XIV. Controle da aprendizagem

Bibliografia Básica:

BAUSCH, Karl-Richard; CHRIST, Herbert; KRUMM, Hans-Jürgen. **Handbuch Fremdsprachenunterricht**. 4.ed. Tübingen: A. Francke, 2003.

BIMMEL, Peter & KAST, Bernd & NEUNER, Gerd: **Arbeit mit Lehrwerkktionen**. Fernstudieneinheit, Goethe 1994.

HÄUSSERMANN & PIEPHO. **Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache**: Abriss einer Aufgaben und Übungstypologie. München, ludicum, 1996.

HUNEKE, Hans-Werner & STEINIG, Wolfgang. **Deutsch als Fremdsprache**. Berlin: Schmidt, 2002.

NEUNER, Gerhard; HUNFELD, Hans. **Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts**. Eine Einführung. Berlin: Langenscheidt, 1992.

Bibliografia Complementar:

Albers, Hans-Georg; Bolton, Sibylle; Jenkins, Eva-Maria. **Testen und Prüfen in der Grundstufe**. Berlin: Langenscheidt, 1995.

Dahlhaus, Barbara. **Fertigkeit Hören**. Berlin: Langenscheidt, 1994.

Funk, Hermann; Koenig, Michael. **Grammatik lehren und lernen**. Berlin: Langenscheidt, 1991.

Heyd, Gertraude. **Deutsch lehren**. Frankfurt am Main: Diesterweg, 1997.

Huneke, Hans-Werner; Steinig, Wolfgang. **Deutsch als Fremdsprache**. Berlin: Schmidt, 2002.

Kast, Bernd; Jenkins, Eva-Maria. **Fertigkeit Schreiben**. Berlin: Langenscheidt, 1999.

Kleppin, Karin. **Fehler und Fehlerkorrektur**. Berlin: Langenscheidt, 1998.

Schatz, Heide. **Fertigkeit Sprechen**. Berlin: Langenscheidt, 2005.

Storch, Günther. **Deutsch als Fremdsprache: eine Didaktik**. Stuttgart: UTB, 1999.

Schwerdtfeger, I.: **Gruppenarbeit und innere Differenzierung**. Fernstudieneinheit, München, 1998.

Westhoff, Gerard. **Fertigkeit Lesen**. Berlin: Langenscheidt, 1997.

Observações: