



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras	Código: 37
---------------	------------

Modalidade(s): Licenciatura	Currículo(s): 2006.1
-----------------------------	----------------------

Turno(s): (x) Diurno () Noturno
--

Departamento: Letras Estrangeiras

Código	Nome da Disciplina
HC156	Estágio I: Fundamentos Teóricos para o Ensino de Língua Espanhola

Pré-Requisitos: HC155 - Oficina de Produção Textual em Língua Espanhola

Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica: (48)	64
Prática: (16)	
Est. Supervisionado: ()	

Obrigatória (x) Optativa () Eletiva ou Suplementar ()

Regime da disciplina: Anual() Semestral (x)
--

Ementa:

Práticas reflexivas sobre as teorias cognitivas e lingüísticas de aquisição de língua estrangeira, que permeiam as atuais abordagens de ensino e estabelecem os princípios norteadores dos procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades lingüísticas e dos sistemas da língua espanhola. Observação, análise e relato das práticas pedagógicas utilizadas no ensino da língua espanhola como língua estrangeira.

Descrição do Conteúdo:

Quadro epistemológico do ensino-aprendizagem de E/LE.

Aprendizagem / Aquisição

Língua segunda / Língua estrangeira

O processo de aprendizagem de uma L2/LE

Ensino-aprendizagem de uma L2/LE

A competência comunicativa

Método tradicional ou de gramática e tradução

Métodos de base estrutural

Propostas nocional-funcionais

Enfoque comunicativo

Avaliação, correção e erro

Currículo, método, enfoque e técnica

O ensino de espanhol para fins específicos

O ensino do espanhol no contexto escolar

Bibliografía Básica:

CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. *Enseñar lengua*. Barcelona: Editorial Graó, 1994.
GARCÍA SANTA-CECILIA, A. *El currículo del español como lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1995.
HIGUERAS GARCÍA, M. *La malla multimedia, World Wide Web, como recurso para la enseñanza de E/LE*, Colección Aula de Español. Madrid: Universidad Antonio de Nebrija, 1995.
HYMES, D. "Acerca de la competencia comunicativa", en VVAA, *Competencia Comunicativa. Documentos básicos para la enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: Edelsa, pp 27-46, 1971/1995.
LARSEN FREEMAN, D.; LONG, M. *Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas*. Madrid: Gredos, 1991/1994.
PÉREZ RODRÍGUEZ M., Amor. *Los nuevos lenguajes de la comunicación: aprender y enseñar con los medios*. Barcelona: Piados Ibérica, 2004.
SÁNCHEZ LOBATO, J. *Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) y como lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2004.
SÁNCHEZ PÉREZ, A. *Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera*. Madrid: SGEL, 1997.
_____. *Los métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: SGEL, 1997.
_____. *Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas*. Madrid: SGEL, 2004.
SANTOS GARGALLO, Isabel. *Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: Arco Libros S.L., 1999.
ZANÓN, J. "Los enfoques por tareas para la enseñanza de las lenguas extranjeras", *Cable 5*, pp.19-27, 1990.

Bibliografía Complementar:

FERNÁNDEZ LÓPEZ, S. *La interlengua y el análisis de errores*. Madrid: Edelsa Grupo Disdocalia, 1997.
GUTIÉRREZ AURUS. *Problemas fundamentales de la gramática del español como segunda lengua*. Madrid: Arco Libros S.L., 2005
INSTITUTO CERVANTES, *Plan curricular*. Madrid: Instituto Cervantes, 1994.
MARTÍN PERIS, E. "Gramática y enseñanza de segundas lenguas" en *Carabela 43. la enseñanza de la gramática en el aula*. Madrid: SGEL, pp.5-32, 1998.
SÁNCHEZ LOBATO, J.; MARCOS MARÍN, F. *Lingüística aplicada*. Madrid: Síntesis, 1988.
SÁNCHEZ LOBATO, J; SANTOS GARGALLO, I. *Asedio a la enseñanza del español como segunda lengua (L2); lengua extranjera (LE)*. Madrid: SGEL, 2002.
SANTOS GARGALLO, I. *Análisis contrastivo, análisis de errores e interlengua en el marco de la lingüística contrastiva*. Madrid: Síntesis, 1993.

Observações: