



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Código: 37

Modalidade(s): Licenciatura Currículo(s): 2006.1

Turno(s): Diurno Noturno

Departamento: Letras Estrangeiras

Código	Nome da Disciplina
HC075	ESTÁGIO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA O ENSINO DA LÍNGUA FRANCESA

Pré-Requisitos: HC074 - Oficina de Produção Textual em Língua Francesa

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	(48)	64
Prática:	(16)	
Est. Supervisionado: ()		

Obrigatória (X) Optativa () Eletiva ou Suplementar ()

Regime da disciplina: Anual () Semestral (x)

Ementa:

Práticas reflexivas sobre as teorias cognitivas e lingüísticas de aquisição de língua estrangeira, que permeiam as atuais abordagens de ensino e estabelecem os princípios norteadores dos procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades lingüísticas e dos sistemas da língua francesa. Observação, análise e relato das práticas pedagógicas utilizadas no ensino da língua francesa como língua estrangeira.

Descrição do Conteúdo:

01. Os objetivos do ensino de línguas estrangeiras.

02. A evolução dos métodos de ensino de línguas estrangeiras.
03. A abordagem comunicativa de ensino de línguas estrangeiras.
04. O ensino da gramática da língua francesa na abordagem comunicativa.
05. O ensino do vocabulário da língua francesa na abordagem comunicativa.
06. O ensino da fonética da língua francesa na abordagem comunicativa.
07. A importância da leitura no ensino de língua francesa.
08. A avaliação no processo de ensino – aprendizagem.

Bibliografia Básica:

- BÉRARD, E. L'approche communicative. Théorie et pratiques. Paris: Cle International, 1991.
- BESSE, H. Méthodes et pratiques des manuels de langue. Paris, Didier, 1992.
- CICUREL, F. Lectures interactives en langues étrangères. Paris, Hachette, 1991.
- COURTILLON, J. 'L'unité didactique' in PÉCHEUR, J. e VIGNER, G. (coord.) Méthodes et méthodologies. Le français dans le monde . numéro spécial. Paris, Edicef, 1995.
- GALISSON, R. "À enseignant nouveau, outils nouveaux. Les outils de la modernité" in PÉCHEUR et VIGNER, G. (coord.) Méthodes et méthodologies. Le Français dans le monde. Numéro spécial. Paris, Edicef, 1995.
- LUSSIER, D. Évaluer les apprentissages dans une approche communicative. Paris, Hachette, 1992.
- MELO, T. O processo de avaliação na metodologia comunicativa de ensino de línguas estrangeiras. (Dissertação de mestrado). Fortaleza, 1995.

Bibliografia Complementar:

- COURTILLON, J. e RAILLARD, S. Archipel. Livre du professeur. Paris, Didier, 1982.
- COURTILLON, J. e SALINS, G.D. Libre échange 1. Nouvelle édition. Paris, Hatier/ Didier, 1995.

Observações: