



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Código: 37

Modalidade(s): Licenciatura Currículo(s): 2006.1

Turno(s): Diurno Noturno

Departamento: Letras Estrangeiras

Código	Nome da Disciplina
HC075	ESTÁGIO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA O ENSINO DA LÍNGUA FRANCESA

Pré-Requisitos: HC074 - Oficina de Produção Textual em Língua Francesa

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	(48)	64
Prática:	(16)	
Est. Supervisionado:	()	

Obrigatória (X) Optativa () Eletiva ou Suplementar ()

Regime da disciplina: Anual () Semestral (x)

Ementa:

Práticas reflexivas sobre as teorias cognitivas e lingüísticas de aquisição de língua estrangeira, que permeiam as atuais abordagens de ensino e estabelecem os princípios norteadores dos procedimentos metodológicos para o ensino e aprendizagem das habilidades lingüísticas e dos sistemas da língua francesa. Observação, análise e relato das práticas pedagógicas utilizadas no ensino da língua francesa como língua estrangeira.

Descrição do Conteúdo:

01. Os objetivos do ensino de línguas estrangeiras.

02. A evolução dos métodos de ensino de línguas estrangeiras.
03. A abordagem comunicativa de ensino de línguas estrangeiras.
04. O ensino da gramática da língua francesa na abordagem comunicativa.
05. O ensino do vocabulário da língua francesa na abordagem comunicativa.
06. O ensino da fonética da língua francesa na abordagem comunicativa.
07. A importância da leitura no ensino de língua francesa.
08. A avaliação no processo de ensino – aprendizagem.

Bibliografia Básica:

BÉRARD, E. L'approche communicative. Théorie et pratiques. Paris: Cle International, 1991.

BESSE, H. Méthodes et pratiques des manuels de langue. Paris, Didier, 1992.

CICUREL, F. Lectures interactives en langues étrangères. Paris, Hachette, 1991.

COURTILLON, J. 'L'unité didactique' in PÉCHEUR, J. e VIGNER, G. (coord.) Méthodes et méthodologies. Le français dans le monde . numéro spécial. Paris, Edicef, 1995.

GALISSON, R. "À enseignant nouveau, outils nouveaux. Les outils de la modernité" in PÉCHEUR et VIGNER, G. (coord.) Méthodes et méthodologies. Le Français dans le monde. Numéro spécial. Paris, Edicef, 1995.

LUSSIER, D. Évaluer les apprentissages dans une approche communicative. Paris, Hachette, 1992.

MELO, T. O processo de avaliação na metodologia comunicativa de ensino de línguas estrangeiras. (Dissertação de mestrado). Fortaleza, 1995.

Bibliografia Complementar:

COURTILLON, J. e RAILLARD, S. Archipel. Livre du professeur. Paris, Didier, 1982.

COURTILLON, J. e SALINS, G.D. Libre échange 1. Nouvelle édition. Paris, Hatier/ Didier, 1995.

Observações: