



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: **Letras** Código: **37**

Modalidade(s): **Licenciatura** Currículo(s): **2006.1**

Turno(s): Diurno Noturno

Departamento: **Departamento de Letras Estrangeiras**

Código	Nome da Disciplina
HC033	INGLÊS I: LÍNGUA E CULTURA

Pré-Requisitos: -

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	(48)	64
Prática:	(16)	
Est. Supervisionado:	()	

Obrigatória () Optativa () Eletiva ou Suplementar ()

Regime da disciplina: Anual() Semestral ()

Ementa:
Introdução às situações prático-discursivas da língua inglesa, mediante estruturas léxico-gramaticais de nível inicial para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.

Descrição do Conteúdo:
Aspectos lingüísticos:
Verbo to be (presente e passado), there is, there are; artigos (an, a, the); adjetivos; has/have got; pronomes indefinidos; adjetivos possessivos; substantivos contáveis e incontáveis; presente simples; advérbios; verbos defectivos (can, could); passado simples (verbos regulares e irregulares); verbos + ing; pronomes objetos; presente contínuo; going to + infinitivo.

Aspectos lexicais:

Nomes, endereços; profissões; prédios; membros da família; países; comidas, refeições; preços, roupas, cores; hábitos e costumes; partes do corpo; habilidades pessoais; atividades da infância; características positivas e negativas das cidades e do interior; vocabulário referente a filmes, livros e programas de televisão; acontecimentos rotineiros.

Funções da linguagem:

Apresentação de pessoas; dar direções; falar sobre familiares (terceiros); perguntar sobre objetos possuídos; falar sobre alimentação, serviços e preços; sobre roupas, compra de roupas, cores; falar sobre hábitos diários; dedução a respeito de algo ou alguém através de suas qualidades e características; sobre habilidades pessoais; eras ou períodos em que fatos aconteceram; falar sobre o passado; aprovar e desaprovar algo; descrever cidades e países; preferências de filmes, livros e televisão; contrastar o dia a dia com feriados e folgas; traçar planos para o fim de semana.

Bibliografia Básica:

KAY, Sue et al. **American Inside Out - Elementary**. Macmillan, Oxford, 2004.

Bibliografia Complementar:

KAY, Sue et al. **American Inside Out - Elementary**. Macmillan, Oxford, 2004 – Caderno de exercício.

BASSET, Jennifer. **The Watchers**. Streamline Graded Readers – Level 1, Oxford:Oxford University Press, 1989 (FIRST EXAM).

TULLY, John. **Inspector Holt and The Fur Van** – Level 1. London:Nelson English Language Teaching, 1977 (SECOND EXAM)

Observações