



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras	Código: 37
---------------	------------

Modalidade(s): Licenciatura	Currículo(s): 2006.1
-----------------------------	----------------------

Turno(s):	(X) Diurno	() Noturno
-----------	--------------	-------------

Departamento: Letras Estrangeiras

Código	Nome da Disciplina
HC002	LÍNGUA FRANCESA PARA FINS ESPECÍFICOS I

Pré-Requisitos: -

Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica: (48)	64
Prática: (16)	
Est. Supervisionado: ()	

Obrigatória (X)	Optativa ()	Eletiva ou Suplementar ()
-------------------	--------------	----------------------------

Regime da disciplina:	Anual ()	Semestral (X)
-----------------------	-----------	-----------------

Ementa: Desenvolvimento das habilidades comunicativas e lingüísticas necessárias à finalidade específica de estudo da língua francesa.
--

Descrição do Conteúdo: <u>Estratégias de leitura</u>: Skimming, scanning, leitura intensiva, uso de pistas semânticas e morfo-semânticas para acesar significados de palavras, termos e/ou expressões desconhecidas, reconhecimento e utilização de palavras-chave, de cognatos e falsos cognatos, de palavras repetidas (repetição parcial e/ou total) para a compreensão do texto; utilização de títulos, desenhos, figuras e manchetes para predição de vocabulário
--

e conteúdo textual.

Habilidades de leitura: Identificação de idéias, principais e secundárias; distinção entre idéia principal e detalhes, fatos e pressuposição; identificação da hierarquia frásica intra e interparagrafal; reconhecimento das tipologias e estruturas textuais; percepção da intencionalidade do autor; predição e inferência; valor funcional e comunicativo das frases e do texto.

Aspectos textuais

Relações de coesão e coerência; hierarquia frásica intra e interparagrafal; tipologia textual; articulação do texto; marcas de pressuposição e do discurso.

Aspectos lingüísticos

Pró-formas (pronominais, adverbiais e verbais); sintagmas (verbal e nominal); tempos verbais; conjunções e conectores lógicos; padrões oracionais; voz passiva.

Bibliografia Básica:

Dossiês preparados pelo professor.

FREIRE, P. A Importância do ato de ler: três artigos que se completam. São Paulo: Crotez, 1988.

GOIRON, M, e RODIER, C. Documents authentiques écrits. Paris: CLE International, s/d.

MARTINS, M. H. O que é leitura. São Paulo: Brasiliense, 1982.

Bibliografia Complementar:

CICUREL, F. Lectures interactives en langue étrangère. Paris: Hachette, 1991.

FÁVERO, L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 1995.

Observações: