



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Código: 37

Modalidade(s): Licenciatura Currículo(s): 2006.1

Turno(s): Diurno Noturno

Departamento: LETRAS ESTRANGEIRAS

| Código | Nome da Disciplina |
|--------|---|
| HC007 | LÍNGUA FRANCESA PARA FINS ESPECÍFICOS II |

Pré-Requisitos: HC002 - Língua Francesa para Fins Específicos I

| | Carga Horária | Carga Horária Total |
|----------------------|---------------|---------------------|
| Teórica: | (48) | 64 |
| Prática: | (16) | |
| Est. Supervisionado: | () | |

Obrigatória Optativa Eletiva ou Suplementar

Regime da disciplina: Anual Semestral

Ementa:

Aprofundamento das habilidades comunicativas e lingüísticas necessárias à finalidade específica de estudo da língua Francesa.

Descrição do Conteúdo:

Estratégias de leitura: Skimming, scanning, leitura intensiva, uso de pistas semânticas e morfo-semânticas para acessar significados de palavras, termos e/ou expressões desconhecidas, reconhecimento e utilização de palavras-chave, de cognatos e falsos cognatos, de palavras repetidas (repetição parcial e/ou total) para a compreensão do texto; utilização de títulos, desenhos, figuras e manchetes para predição de vocabulário e conteúdo textual.

Habilidades de leitura: Identificação de idéias, principais e secundárias; distinção entre idéia principal e detalhes, fatos e pressuposição; identificação da hierarquia frásica intra e interparagrafal; reconhecimento das tipologias e estruturas textuais; percepção da intencionalidade do autor; predição e inferência; valor funcional e comunicativo das frases e do texto.

Aspectos textuais

Relações de coesão e coerência; hierarquia frásica intra e interparagrafal; tipologia textual; articulação do texto; marcas de pressuposição e do discurso.

Aspectos lingüísticos

Pró-formas (pronominais, adverbiais e verbais); sintagmas (verbal e nominal); tempos verbais; conjunções e conectores lógicos; padrões oracionais; voz passiva.

Bibliografia Básica:

Dossiês preparados pelo professor.

FREIRE, P. A Importância do ato de ler: três artigos que se completam. São Paulo: Crotez, 1988.

GOIRON, M, e RODIER, C. Documents authentiques écrits. Paris: CLE International, s/d.

MARTINS, M.H. O que é leitura. São Paulo: Brasiliense, 1982.

Bibliografia Complementar:

CICUREL, F. Lectures interactives en langue étrangère. Paris: Hachette, 1991.

FÁVERO, L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 1995.

Observações: