



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Código: 37

Modalidade(s): Licenciaturas Currículo(s): 2006.1

Turno(s):  Diurno  Noturno

Departamento: Letras Estrangeiras

Código	Nome da Disciplina
HC004	Língua Alemã para fins específicos I

Pré-Requisitos: -

Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica: ( 48 )	64
Prática: ( 16 )	
Est. Supervisionado: ( )	

Obrigatória  Optativa  Eletiva ou Suplementar

Regime da disciplina: Anual  Semestral

Ementa:  
Desenvolvimento das habilidades comunicativas e lingüísticas necessárias à finalidade específica de estudo da língua alemã.

Descrição do Conteúdo:  
1. Estratégias de leitura:  
1.1. *skimming, scanning,*  
1.2. Leitura intensiva e crítica  
1.2. Uso de pistas semânticas e morfossintáticas para acessar significados e palavras, termos e/ou expressões desconhecidas.  
1.3. Reconhecimento e utilização de palavras-chave, de cognatos e falsos cognatos, de palavras repetidas para a compreensão do texto.  
1.4. Utilização de títulos, desenhos, figuras e manchetes para predição de vocabulário e conteúdo textual.  
2. Habilidades de leitura:

- 2.1. Identificação e distinção idéia principal x detalhes; fato/ pressuposição; causa/conseqüência.
- 2.2. Identificação do tópico frasal, resumo, predição e compreensão geral.
- 2.3. Reconhecimento das tipologias e estruturas textuais
- 2.4. Percepção da intencionalidade do autor
- 2.5. Inferência: do significado da palavra através do contexto e da função dos marcadores discursivos.
3. Aspectos textuais:
  - 3.1. Os mecanismos referenciais.
  - 3.2. Elementos de coesão e coerência textuais.
  - 3.3. Referência contextual.
  - 3.4. Marcas de pressuposição e do discurso.
4. Aspectos lingüísticos:
  - 4.1. noções de ortografia e acentuação
  - 4.2. artigos (determinado, indeterminado e neutro)
  - 4.3. substantivos
  - 4.5. tempos verbais
  - 4.6. pronomes
  - 4.7. advérbios
  - 4.8. preposições e conjunções.

**Bibliografia Básica:**

Material didático-pedagógico elaborado pelo professor da disciplina, do qual constam textos retirados de diversas fontes, como jornais, revistas, etc., a partir dos quais serão elaboradas atividades para treinamento de estratégias de leitura e desenvolvimento das habilidades leitoras e dos tópicos gramaticais, lexicais e discursivos.

**Bibliografia Complementar:**

ENGEL, Ulrich. **Deutsche Grammatik**. München: Iudicium, 2004.  
GANSEL, Christina; JÜRGENS, Frank. **Textlinguistik und Textgrammatik**. 2. ed. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007.  
MEIBAUER, Jörg et al. **Einführung in die germanistische Linguistik**. Stuttgart: Metzler, 2002.  
SMITH, Frank. **Compreendendo a leitura**. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.  
VATER, Heinz. **Einführung in die Textlinguistik: Struktur und Verstehen von Texten**. 3. ed. Stuttgart: UTB, 2001.  
WEINRICH, Harald; THURMAIR, Maria; BREINDL, Eva. **Textgrammatik der deutschen Sprache**. Hildesheim: Olms, 2005.  
WELKER, Herbert Andreas. **Gramática Alemã**. 3. ed. Brasília: UNB, 2004.  
WESTHOFF, Gerard. **Fertigkeit lesen**. Berlin: Langenscheidt, 2007.

**Observações:**