



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Código: 37

Modalidade(s): Licenciatura Currículo(s): 2006.1

Turno(s): Diurno Noturno

Departamento: Letras Estrangeiras

Código	Nome da Disciplina
HC005	Língua Espanhola para fins específicos I
Pré-Requisitos: -	

Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica: (48)	64
Prática: (16)	
Est. Supervisionado: ()	

Obrigatória Optativa Eletiva ou Suplementar

Regime da disciplina: Anual Semestral

Ementa:

Desenvolvimento das habilidades comunicativas e lingüísticas necessárias à finalidade específica de estudo da língua espanhola.

Descrição do Conteúdo:

1. Estratégias de leitura:

1.1. *skimming, scanning,*

1.2. Leitura intensiva e crítica

1.2. Uso de pistas semânticas e morfossintáticas para acessar significados e palavras, termos e/ou expressões desconhecidas.

1.3. Reconhecimento e utilização de palavras-chave, de cognatos e falsos cognatos, de palavras repetidas para a compreensão do texto.

1.4. Utilização de títulos, desenhos, figuras e manchetes para predição de vocabulário e conteúdo textual.

2. Habilidades de leitura:

2.1. Identificação e distinção idéia principal x detalhes; fato/ pressuposição; causa/conseqüência.

- 2.2. Identificação do tópico frasal, resumo, predição e compreensão geral.
- 2.3. Reconhecimento das tipologias e estruturas textuais
- 2.4. Percepção da intencionalidade do autor
- 2.5. Inferência: do significado da palavra através do contexto e da função dos marcadores discursivos.
3. Aspectos textuais:
 - 3.1. Os mecanismos referenciais.
 - 3.2. Elementos de coesão e coerência textuais.
 - 3.3. Referência contextual.
 - 3.4. Marcas de pressuposição e do discurso.
4. Aspectos lingüísticos:
 - 4.1. noções de ortografia e acentuação
 - 4.2. artigos (determinado, indeterminado e neutro)
 - 4.3. substantivos
 - 4.5. tempos verbais
 - 4.6. pronomes
 - 4.7. advérbios
 - 4.8. preposições e conjunções.

Bibliografia Básica:

Material didático-pedagógico elaborado pelo professor da disciplina, do qual constam textos retirados de diversas fontes, como jornais, revistas, etc., a partir dos quais serão elaboradas atividades para treinamento de estratégias de leitura e desenvolvimento das habilidades leitoras e dos tópicos gramaticais, lexicais e discursivos.

Bibliografia Complementar:

- CASTRO, Francisca. *Uso de la Gramática Española Elemental*. Madrid: Edelsa, 1996.
- FIORIN, José Luiz & PLATÃO SAVIOLI. *Para entender o texto*. 13. ed. São Paulo, Ática, 1997.
- FONSECA DA SILVA, Cecília. *Formas y usos del verbo en español. Prácticas de conjugación para lusohablantes*. Rio de Janeiro: ao Livro Técnico, 1997.
- GISBERT, Bustus José M. *La construcción de textos en español*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 1996.
- GRUNFELD VILLAÇA KOCH, Ingedore & TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Texto e coerência*. 4. ed. São Paulo, Cortez, 1995.
- GRUNFELD VILLAÇA KOCH, Ingedore. *O texto e a construção dos sentidos*. São Paulo, Contexto, 1997.
- GRUNFELD VILLAÇA KOCH, Ingedore. *A coesão textual*. 7. ed. São Paulo, Contexto, 1997.
- GUIMARÃES, Elisa. *A articulação do texto*. 4. ed. São Paulo, Ática, 1995.
- HERMOSO GONZÁLEZ, Alfredo. *Conjugar es fácil en español*. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, 1996.
- PUCCINELLI ORLANDI, Eni. *Interpretação*. Petrópolis, Vozes, 1996.
- SÁNCHEZ, A. SARMIENTO, R. *Gramática básica del español*. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 1989.
- SÁNCHEZ, Aquilino; MARTÍN, Ernesto & MATTILLA, J. *A Gramática de español para extranjeros*. 9 ed. Madrid: Sociedad General de Librería, 1989.
- SEÑAS: *Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- SMITH, Frank. *Compreendendo a leitura*. (Trad. de Daise Batista, do original inglês *Understanding reading*). 3. ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 1991.

Observações