



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: LETRAS Código: 37

Modalidade(s): LICENCIATURA Currículo(s): 20061

Turno(s):  Diurno  Noturno

Departamento: LETRAS VERNÁCULAS

Código	Nome da Disciplina
HB010	ESTÁGIO EM ENSINO DA ANÁLISE LINGÜÍSTICA

Pré-Requisitos: HB001, HB002, HB003, HB004

Carga Horária 30 h/a	Carga Horária Total
Teórica: ( x )	32h/a
Prática: ( x )	
Est. Supervisionado: ( X )	

Obrigatória ( X ) Optativa ( ) Eletiva ou Suplementar ( )

Regime da disciplina: Anual ( ) Semestral ( X )

Justificativa: A disciplina se justifica por proporcionar ao aluno a oportunidade de refletir sobre concepções de gramática, objetivos do ensino de análise lingüística, conceber os recursos da língua como elementos que estão a serviço da produção e recepção do texto escrito e/ou oral. Além disso, justifica-se por oferecer a oportunidade de o aluno ter acesso ao estágio de observação na escola em que ele poderá refletir sobre a prática docente.

Ementa: Estudo dos elementos constitutivos da Língua Portuguesa, de suas relações e funções na diversidade textual e suas aplicações, envolvendo a observação de aulas na escola.

Descrição do Conteúdo:

1. Concepções de gramática.
2. Objetivos do ensino de análise lingüística, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais.
3. Usos dos elementos da língua como recursos significativos para a construção do texto.
4. Análise do ensino gramatical no livro didático.
5. Propostas didático-pedagógicas para aulas de análise lingüística.

Bibliografia Básica:

BECHARA, E. (1999). *Moderna gramática portuguesa*. RJ:Lucerna.

CUNHA, Celso F. da e CINTRA, Lindley (1985). *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

NEVES, Maria Helena de Moura (2000). *Gramática de usos do português*. São Paulo: Ed. UNESP.

\_\_\_\_\_. (2003). *Que gramática estudar na escola?* SÃO PAULO: Contexto.

PERINI, Mário A. (1997). *Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem*. São Paulo: Ática.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos (1996). *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez.

NEVES, M.H. De M. *Texto e gramática*. São Paulo: Contexto, 2006.

TAVARES, M. A. & GÖRSKI, Edair (2006). *Sociofuncionalismo: da teoria à prática pedagógica*. IN: SILVA, C.R.; HORA, Dermeval da.; CRISTIANO, M. Elizabeth (Orgs.). *Lingüística e práticas pedagógicas*. Santa Maria: Palotti.

Bibliografia Complementar:

Observações: