



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

|               |            |
|---------------|------------|
| Curso: LETRAS | Código: 37 |
|---------------|------------|

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| Modalidade(s): LICENCIATURA | Currículo(s): 20061 |
|-----------------------------|---------------------|

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Turno(s):        ( X ) Diurno                                (   ) Noturno |
|----------------------------------------------------------------------------|

|                                 |
|---------------------------------|
| Departamento: LETRAS VERNÁCULAS |
|---------------------------------|

|        |                           |
|--------|---------------------------|
| Código | Nome da Disciplina        |
| HB024  | Gêneros textuais e ensino |

|                   |
|-------------------|
| Pré-Requisitos: - |
|-------------------|

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| Carga Horária  | Carga Horária Total |
| Teórica: ( x ) | 32h/a               |
| Prática: ( x ) |                     |
|                |                     |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| Obrigatória (   )    Optativa ( x )    Eletiva ou Suplementar (   ) |
|---------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Regime da disciplina:        Anual (   )                                Semestral (X) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|

Justificativa: A inclusão da disciplina “Gêneros textuais e ensino” no Currículo de Letras deve-se ao fato de serem os gêneros de texto o meio utilizado para a efetivação da comunicação verbal. Sendo, nessa concepção, a língua uma atividade de interação social, o trabalho com os gêneros, em sala de aula, deve propiciar a participação dos indivíduos na construção de sentido do texto, para efeito de uso com a perspectiva de propósitos práticos. Assim sendo, não se pode perder de vista as características formais e estruturais do gênero, mas é preciso compreendê-las como mecanismos que fazem parte de processos socialmente organizados. Na experiência pedagógica, o que deve nortear a discussão no âmbito dos gêneros é a sua utilização efetiva.

Ementa: Tratamento de questões teórico-metodológicas relativas ao ensino de gêneros textuais na escola.

#### Descrição do Conteúdo:

- Objetivos do ensino dos gêneros textuais
- Concepções de gêneros textuais
- Processos cognitivos envolvidos na compreensão e produção dos gêneros textuais
- Aspectos pragmáticos dos gêneros textuais
- Estratégias pedagógicas para o trabalho com os gêneros textuais

**Bibliografia Básica:**

ARAÚJO, Júlio César. *Internet & ensino: novos gêneros, outros desafios*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

BAZERMAN, Charles. *Gêneros textuais, tipificação e interação*. São Paulo, Cortez: 2005.

\_\_\_\_\_. *Gêneros, agência e escrita*. São Paulo, Cortez: 2006.

BONINI, Adair. *Gêneros textuais e cognição*. Florianópolis/SC: Insular, 2002.

BRANDÃO, Helena Nagamine. *Gêneros do discurso na escola*. São Paulo, Cortez: 2000.

CRISTÓVÃO, Vera Lúcia L.; NASCIMENTO, E. L. *Gêneros textuais: teoria e prática*. Londrina/PR: Moriá, 2004

DIONÍSIO, Angela Paiva, MACHADO; Ana Rachel Machado; BEZERRA, Maria Auxiliadora (orgs.). *Gêneros textuais e ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

KARWOSKY, Acir Mário; GAYDECZKA, Beatriz; BRITO, Karim Siebeneicher. *Gêneros textuais: reflexões e ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.

CAVALCANTE, Mônica Magalhães et alli. *Texto e discurso sob múltiplos olhares: gêneros e seqüências textuais*. Rio de Janeiro: Lucerna (no prelo).

MEURER, José Luiz; MOTTA-ROTH (orgs.). *Gêneros textuais*. Bauru/SP: Edusc, 2002.

MEURER, J.L.; BONINI, Adair; MOTTA-ROTH (orgs.). *Gêneros: teorias, métodos, debates*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

MOREIRA, Maria Ednilza Oliveira. Gênero textual: alguns mecanismos de busca dos propósitos comunicativos. In: CAVALCANTE, Mônica Magalhães; BRITO, Mariza Angélica Paiva (orgs.). *Gêneros textuais e referenciação*. Fortaleza: Protexto – UFC, 2004. CD-Room. ISBN 85-904864-1-9

RODRIGUES-BIASI, Bernardete. Tratamento dos gêneros textuais na escola. In: *Formação continuada de professores da rede pública – 2ª fase/português nº 8*. Fortaleza: Universidade Aberta do Nordeste, 2003.

SCHNEUWLY, Bernard & DOLZ, Joaquim. *Gêneros orais e escritos na escola*. São Paulo: Mercado de Letras, 2004.

SIGNORINI, Inês. *Gêneros catalizadores: letramento e formação do professor*. São Paulo: Parábola, 2006

**Bibliografia Complementar:**

CEARÁ, Secretaria da Educação Básica, Coordenadoria de Desenvolvimento Técnico-Pedagógico. “Referenciais Curriculares Básicos – Ensino Médio” (versão preliminar). Fortaleza: Secretaria da Educação Básica, 2000.

**Observações:**