



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Código: 37

Modalidade(s): Licenciatura Currículo(s): 20061

Turno(s): Diurno Noturno

Departamento: Departamento de Letras Vernáculas

Código	Nome da Disciplina
HB007	Linguística de Texto

Pré-Requisitos: Não tem

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	<input checked="" type="checkbox"/> 48 h/a	64 h/a
Prática:	<input checked="" type="checkbox"/> 16 h/a	
Est. Supervisionado:	<input type="checkbox"/>	

Obrigatória Optativa Eletiva ou Suplementar

Regime da disciplina: Anual Semestral

Justificativa:
A disciplina Linguística de Texto é fundamental na formação do profissional de Letras, pois leva o aluno a descrever o texto como uma unidade coesa e coerente, cujos sentidos e cuja referência emergem durante as práticas discursivas. Por meio da análise textual-discursiva, focaliza-se a língua em uso, nos seus aspectos formais e funcionais.

Ementa:
Estudo dos diferentes fatores que intervêm na organização textual-discursiva, com ênfase nos aspectos sócio-cognitivos e interacionais, nos processos de referenciação, nos fatores de textualidade, nos tipos de texto e nos gêneros do discurso.

Descrição do Conteúdo:

1. Concepções de gênero e de seqüência textual.
2. Forma e função de diferentes gêneros textuais.
3. Conceito de texto, contexto, cotexto e intertextualidade.
4. Processos de construção referencial.
5. Mecanismos de estruturação textual: concepção de coerência e de coesão; relações entre coerência e coesão; coerência e fatores de textualidade; coesão gramatical e lexical.

Bibliografia Básica:
BIASI-RODRIGUES, B. A diversidade de gêneros textuais no ensino: um novo modismo? *Revista*

Perspectiva, Florianópolis, v. 20, n. 01, p. 49-64, jan./jun. 2002.

CAVALCANTE, Mônica M.; BRITO, Mariza A. P. (orgs.) *Gêneros textuais e referência*. Fortaleza: Protexoto - UFC, 2004. CD-Rom. ISBN 85-904864-1-9

KOCH, Ingedore G. V. *Introdução à Lingüística Textual*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In DIONÍSIO, A. P. et al. (orgs.). *Gêneros textuais & ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

SILVA, J.Q.G. Gênero discursivo e tipo textual. *SCRIPTA*, Belo Horizonte, v. 2, n. 4, p.87-106, 1º sem. 1999.

VAL, Maria da Graça Costa. *Redação e textualidade*. São Paulo: Martins fontes, 1991.

Bibliografia Complementar:

BAKHTIN, M. M. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BONINI, A. O ensino de tipologia textual em manuais didáticos de 2º grau para Língua Portuguesa. *Trabalhos em Lingüística Aplicada*, Campinas, (31):7-20, jan./jun. 1998.

CAVALCANTE, M.M.; BIASI-RODRIGUES, B.; CIULLA, A. (orgs.). *Referência*. São Paulo: Contexto, 2003.

GIERING, M.E. O modelo dos esquemas seqüenciais de J. M. Adam: solução ou problema. *Letras*. UFSM, jan./jun. 2000, 53-76.

KOCH, Ingedore G. V. *Desvendando os segredos do texto*. São Paulo: Cortez, 2002.

MARCUSCHI, L. A. e XAVIER, A. C. (orgs.). *Hipertexto e gêneros digitais*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

PAREDES SILVA, V.L. Forma e função nos gêneros de discurso. *Alfa*, São Paulo, 41(n. esp.):79-98, 1997.

Observações: