



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Código: 37

Modalidade(s): Licenciatura Currículo(s):

Turno(s): Diurno Noturno

Departamento: Departamento de Letras Vernáculas

Código	Nome da Disciplina
HB 015	Psicolinguística

Pré-Requisitos:

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	(48)	64 horas
Prática:	(16)	
Est. Supervisionado:	()	

Obrigatória () Optativa (X) Eletiva ou Suplementar ()

Regime da disciplina: Anual () Semestral (X)

Justificativa: A disciplina tem como finalidade discutir os fundamentos filosóficos e epistemológicos da psicolinguística e os principais posicionamentos da relação entre linguagem e cognição com vistas ao desenvolvimento de uma visão crítica por parte dos alunos. Apresenta também, sob uma ótica crítica, modelos e teorias da aquisição, desenvolvimento e processamento da linguagem, além de métodos e procedimentos de análise. Embora optativa, a disciplina é de fundamental importância para o aluno do curso de Letras visto que objetiva desenvolver em futuros professores e/ou pesquisadores, posicionamentos críticos a respeito de questões psicolinguísticas pertinentes à condução bem sucedida da prática docente.

Ementa: Estudo dos modelos e teorias explicativas da aquisição, desenvolvimento, processamento e uso da linguagem, especialmente do objeto de estudo, métodos e procedimentos de análise psicolinguística.

Descrição do Conteúdo:

1. Psicolinguística: conceito, objeto, pressupostos filosóficos e teórico-metodológicos.
2. Linguagem e cognição: modelos cognitivos, representação mental, a relação entre

pensamento e linguagem.

3. Aquisição, desenvolvimento e processamento da linguagem.
4. Pesquisa bibliográfica ou experimental voltada para temas abordados pela psicolingüística.

Bibliografia Básica:

- BALIEIRO, Ari. Pedro. Psicolingüística. In: Fernanda Mussalin e Anna Christina Bentes (Orgs.), Introdução à lingüística. Volume 2. São Paulo: Cortez Editora, 2000.
- BOCK, Ana Maria, FURTADO, Odair., TEIXEIRA, Maria. Psicologia: uma introdução ao estudo de psicologia. 12ª. Edição. São Paulo: Saraiva, 1999.
- CHOMSKY, Noam. Novos horizontes no estudo da linguagem. Revista DELTA, Volume 13, No. Especial, 48-71, 1997.
- DIAS, Maria Carmelita. P. Cognição e modelos computacionais. Veredas, Volume 4, no. 1, jan/jun, 2000.
- MACEDO, AnaMACEDO, Ana Cristina Pelosi de. Linguagem e cognição. In: Marlene Mattes (Org.), Linguagens. As expressões do múltiplo. Fortaleza: Premius, 2006.
- _____, Paradigmas cognitivos, lingüística cognitiva e metáfora conceitual. In: Ana Cristina Pelosi de Macedo e Aline Freitas Bussons (orgs.) Faces da metáfora. Fortaleza: Artes Gráficas, 2006.
- PIAGET, Jean. A linguagem e o pensamento da criança. São Paulo: Cultrix, 1976.
- SCARPA, Ester. Mirian. Aquisição da linguagem. In: Fernanda Mussalin e Anna Christina Bentes (Orgs.), Introdução à lingüística. Volume 2. São Paulo: Cortez Editora, 2000.
- SCLIAR-CABRAL, Leonor. Introdução à psicolingüística. São Paulo: Ática, 1991.
- SLOBIN, Dan. Psicolingüística. São Paulo. Nacional, 1980.
- VARELA, Francisco José. Conocer. Las ciencias cognitivas: tendencias y perspectivas, cartografía de las ideas actuales. 2ed. Barcelona: Gedisa, 1998.
- YVGOSTKY, Leontiev. Pensamento e linguagem. Lisboa: Antídoto, 1979.
- _____, Leontiev. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1994

Bibliografia Complementar:

- ALBANO, Eleonora. Da fala à linguagem , tocando de ouvido. São Paulo, Martins Fontes, 1990.
- ELLIOT, A. E. *A linguagem da criança*. Rio de Janeiro, Zahar, 1982
- GARNHAN, Alan. *Psycholinguistics: central topics*. London, Methuen, 1982.
- LURIA, Alexander. Pensamento e linguagem: as últimas conferências. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
- MELO, Lélia Erbolato. A psicolingüística: objeto, campo e método. In: Lélia Erbolado Melo (Org.) Tópicos de psicolingüística aplicada. 3ª. Edição. São Paulo: Gráfica da FFLCH/USP, 2005.
- _____, Principais teorias/abordagens da aquisição de linguagem. In: Lélia Erbolado Melo (Org.) Tópicos de psicolingüística aplicada. 3ª. Edição. São Paulo: Gráfica da FFLCH/USP, 2005.

Observações: