



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Código: 37

Modalidade(s): Semestral Currículo(s):

Turno(s):  Diurno  Noturno

Departamento: Letras Vernáculas

Código	Nome da Disciplina
HB022	Tópicos em Linguística Cognitiva

8

Pré-Requisitos:

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	( 24 )	32 horas/aula
Prática:	(08)	
Est. Supervisionado:	( )	

Obrigatória ( ) Optativa ( X ) Eletiva ou Suplementar ( )

Regime da disciplina: Anual( ) Semestral ( X )

Justificativa: A disciplina se justifica pois proporcionará ao aluno a oportunidade de refletir sobre aspectos cognitivos, sócio-culturalmente situados da linguagem, especificamente, sobre o caráter conceitual da metáfora e de seu papel na organização de conceitos. Tal conhecimento favorecerá o abandono da visão objetivista que tem veiculado a idéia da divisão tácita entre linguagem e mundo em favor de uma visão experiencialista na qual a função tem prioridade sobre a forma lingüística. As discussões ensejadas em torno dos conceitos apresentados poderão servir de gatilho para a formulação de questões de pesquisa a serem perseguidas e aprofundadas, futuramente, no âmbito da pós-graduação.

Ementa: Estudo de conceitos básicos da lingüística cognitiva com especial ênfase nos pressupostos teóricos e metodológicos da teoria da metáfora conceitual.

Descrição do Conteúdo:

- (1) Conceito e objeto de estudo
- (2) Pressupostos teórico-filosóficos
- (3) Relação entre cognição e linguagem
- (4) Modelos cognitivos idealizados
- (5) Metáfora conceptual
- (6) Metonímia conceptual
- (7) Pesquisa bibliográfica ou experimental

Bibliografia Básica:

- CUENCA, M. J. e HILFERT, J. *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona, 1999.
- LAKOFF, G. *Women, fire, and dangerous things: what categories reveal about the mind*. Chicago, London: The University of Chicago Press, 1987.
- LAKOFF, G. & JOHNSON, M. *Metaphors we live by*. London: The University of Chicago Press, 1980. (ou a tradução para o Português com o título *Metáforas da vida cotidiana*, pelo Grupo de estudos da indeterminação e da metáfora (GEIM). São Paulo: Mercado das Letras, 2002).
- LAKOFF, G. & JOHNSON, M. *Philosophy in the flesh: the embodied mind and its challenge to western thought*. New York: Basic Books, 1999.
- MACEDO, A.C. P. de. Categorização semântica: uma retrospectiva de teorias e pesquisa. *Revista do Gelne*, Vol. 4, Nos. 1/2., 2002.
- MACEDO, A.C. P. de. Categorization and metaphor. *Revista do Gelne*, Vol. 6, No.2, 2004.
- MACEDO, A.C.P. de e Bussons, A. F. (Orgs.) *Faces da metáfora*. Fortaleza: Artes Gráficas, 200
- MIRANDA, N. S. e NAME, M. C. (Orgs.) *Lingüística e cognição*. Juiz de Fora: Editora UFJF. (Capítulos 2 e 4), 2006.
- SILVA, Augusto Soares da. *A Lingüística Cognitiva: a um novo paradigma em lingüística*

Bibliografia Complementar:

- ANDLER, Introdução às ciências cognitivas
- GIBBS Jr., R.W. (1994) *The poetics of mind: figurative thought, language, and understanding*. Cambridge: Cambridge University Press.
- GIBBS Jr., R.W. (1994) Figurative thought and figurative language. In M.A. Gernsbacher (Ed.) *Handbook of psycholinguistics* (p.411-446). San Diego: Academic Press.
- GRADY, J.E. (1997) *Foundations of meaning: primary metaphors and primary scenes*. PhD Dissertation, University of California, Berkeley.
- VARELA, F. J. (1998) *Conocer. Las ciencias cognitivas: tendencias y perspectivas. Cartografía de las ideas actuales*. 2ed. Barcelona: Gedisa.

Observações: