



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: LETRAS Código: 37

Modalidade(s): LICENCIATURA Currículo(s): 20061

Turno(s):  Diurno  Noturno

Departamento: LETRAS VERNÁCULAS

Código	Nome da Disciplina
HB021	Tópicos em Variação e Mudança Lingüísticas e Ensino de Língua Portuguesa

Pré-Requisitos: -

Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica: (20 ) Prática: (12)	32h/a
Est. Supervisionado: ( )	

Obrigatória ( ) Optativa (X) Eletiva ou Suplementar ( )

Regime da disciplina: Anual ( ) Semestral (X)

Justificativa: A disciplina *Tópicos em Variação e Mudança Lingüísticas e Ensino de Língua Portuguesa* tem o propósito de levar o aluno a refletir sobre a realidade sociolingüística e a abordar, no Ensino de Língua Portuguesa, regras variáveis em atividades de leitura e produção textual.

Ementa: Aplicação de Pressupostos teóricos da Sociolingüística em atividades de ensino de Língua Portuguesa.

Descrição do Conteúdo:

- Heterogeneidade lingüística: variação regional, social e situacional
- Variação lingüística: condicionamentos extralingüísticos
- Mudança lingüística: encaixamento lingüístico e social
- Variação lingüística: níveis de variação lingüística (fonológico, morfológico, sintático, lexical, discursivo)
- O ensino da(s) norma(s) e a formação do sujeito social
- Leitura: a importância do conhecimento de regras variáveis para a leitura de diferentes gêneros
- Produção textual: a importância do conhecimento de regras variáveis para a produção de textos em diferentes gêneros
- Pesquisa na escola

**Bibliografia Básica:**

- BAGNO, Marcos (org.) *Lingüística da norma*. São Paulo: Ed. Loyola, 2002.
- BAGNO, Marcos; STUBBS, Michael; GAGNÉ, Gilles. *Língua materna: letramento, variação & ensino*. 2ª ed. São Paulo: Parábola, 2002.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Educação em língua materna: a sociolingüística na sala de aula*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Nós chegemu na escola, e agora?* Sociolingüística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005.
- BRANDÃO, S. F. & OLIVEIRA, M. T. I. de. *Pesquisa e ensino da língua: contribuição da Sociolingüística*. Anais do II Simpósio Nacional do GT de sociolingüística da ANPOLL. Rio de Janeiro, UFRJ, 1996.
- MOLLICA, Maria Cecília & BRAGA, Maria Luíza. *Introdução à sociolingüística: o tratamento da variação*. Rio de Janeiro: Contexto, 2003.
- MOLLICA, Maria Cecília. *Incursões da Sociolingüística Aplicada*. Revista do GELNE. Vol. 5, n. 1 e 2, 2003 (131-136).
- NEVES, Maria Helena de M. *Que gramática ensinar na escola? Norma e uso na língua portuguesa*. São Paulo: Contexto, 2003.
- RAMOS, Jânia M. e DUARTE, Maria Eugênia. *O papel da Sociolingüística no ensino da escrita padrão*. Revista do GELNE. Vol. 5, n. 1 e 2, 2003 (91-96).
- VIANA, Suelen de Andrade. *Por uma interface sociolingüística no livro didático de língua portuguesa: análises e contribuições*. Florianópolis, UFSC. *Dissertação de Mestrado*, 2005.

**Bibliografia Complementar:**

- ASSIS, Rosa Maria. *Variações lingüísticas e suas implicações no ensino do vernáculo: uma abordagem sociolingüística*. In: *Ilha do Desterro*. Sociolingüística. Nº 20, Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988. p. 59-81.
- BAGNO, Marcos. *A Língua de Eulália*. *Novela Sociolingüística*. São Paulo: Contexto, 2000.
- CABRAL, L. G. e GORSKI, E. (org.) *Lingüística e ensino: reflexões para a prática pedagógica da língua materna*. Florianópolis: INSULAR, 1998.
- CALLOU, Dinah e LOPES, Célia. *Contribuições da Sociolingüística para o ensino e para a pesquisa: a questão da variação e mudança lingüística*. Revista do GELNE. Vol. 5, n. 1 e 2, 2003 (63-74).
- GERAL
- MATOS E SILVA, Rosa Virgínia. *Contradições no ensino do português*. São Paulo: Contexto, 2000.
- MATTOS e SILVA, Rosa Virgínia. *"O português são dois...": novas fronteiras, velhos problemas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- MOLLICA, Maria Cecília. *Influência da fala na alfabetização*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1998.
- SOARES, Magda. *Linguagem e escola - Uma Perspectiva Social*. São Paulo: Ática, 1986.
- TARALLO, Fernando. *A Pesquisa Sociolingüística*. 7ª. Ed. São Paulo: Ática, 2005.
- TARALLO, Fernando. *Tempos lingüísticos: itinerário histórico da língua portuguesa*. São Paulo: Ática, 1994.

**Observações:**