



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: LETRAS Código: 37

Modalidade(s): LICENCIATURA Currículo(s): 2006.1

Turno (s): Diurno Noturno

Departamento: LETRAS VERNÁCULAS
Código Nome da Disciplina
HB023 Tópicos em aquisição da linguagem

Pré-Requisitos: -----

Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica: (24)	32 h/a
Prática: (8)	
Est. Supervisionado: ()	

Obrigatória () Optativa (X) Eletiva ou Suplementar ()

Regime da disciplina: Anual () Semestral (X)

Justificativa:
Justifica-se a inclusão desta disciplina no Curso de Letras pelos subsídios teóricos que ela poderá oferecer ao professor de língua portuguesa, mesmo àqueles que não se dedicarão às séries iniciais da escolarização. Nesta disciplina, além de se estudar as diversas teorias da aquisição, serão exploradas diferentes formas de aplicação dos conhecimentos adquiridos, sobretudo, buscando-se refletir sobre as implicações que as diferentes concepções de aquisição exercem sobre o fazer pedagógico do professor.

Ementa: Estudo das principais teorias da aquisição; métodos de pesquisa e análise e implicações para a prática pedagógica.

Descrição do Conteúdo:
1) teorias de aquisição da linguagem;
2) oralidade e escrita: contrapontos;
3) oralidade, leitura, escrita e letramento;
4) especificidades da aquisição linguagem oral;
5) elementos lingüísticos presentes em textos escritos.

Bibliografia Básica:

- BARBOSA, José Juvêncio. *Alfabetização e leitura*. 2. Ed. ver. - São Paulo: Cortez, 1994.
- BRAGGIO, Sílvia Lucia Bigonjal. *Leitura e alfabetização*. - Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- FÁVERO, Leonor Lopes. *Oralidade e escrita: perspectiva para o ensino da língua materna*. São Paulo: Cortez. 2000.
- KLEIMAN, Angela B. *Os significados do letramento*. Campinas-SP: Mercado de Letras, 1995.
- MELO, Lélia Erbolato (org.) *Tópicos de psicolinguística aplicada*. São Paulo: Humanitas, 2005 (3ª. Edição) (Especialmente textos 2 – 4)
- ROJO, Roxane. *Alfabetização e letramento*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.
- SAMPSON, Geoffrey. *Sistemas de escrita: tipologia, História e Psicologia*. São Paulo: Ática, 1996.

Bibliografia Complementar:

- ABAURRE, Maria Bernadete da Marques & FIAD, Raquel Salek & SABINSON, Maria Laura T. Mayrink-. *Cenas de aquisição da escrita* - Campinas: Mercado de Letras, 1997.
- CHACON, Lourenço. *Ritmo da escrita: uma organização do heterogêneo da linguagem*. SP: Martins Fontes, 1998.
- CHARTIER, Anne-Marie, CLESSE, Christiane, HÉBRARD, Jean *Ler e escrever: entrando no mundo da escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- GÓES, Mª C. R. e SMOLKA, Ana L. B. (1992) “A criança e a linguagem escrita: considerações sobre a produção de textos” In: ALENCAR, Eunice M. S. Soriano de (org). *Novas contribuições da Psicologia aos processos de ensino e aprendizagem*. SP: Cortez.
- GOODMAN, Yetta M. *Como as crianças constroem a leitura e a escrita: perspectivas piagetianas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- KATO, Mary A . *No mundo da escrita*. São Paulo: Ática, 1986.
- OLSON, David R. & TORRANCE, Nancy. *Cultura escrita e oralidade* . São Paulo: Ática, 1995.
- PIAGET, Jean. *A linguagem e o pensamento da criança*. São Paulo: Martins Fontes, 1986 (4ª. Edição). Tradução de Manuel Campos.
- VYGOSTSKY, L. S. *Pensamento e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1987. Tradução de Jeferson Luis Camargo.

Observações: