



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Letras Código: 37

Modalidade(s): Licenciatura Letras Currículo(s): 2006.1

Turno(s): ( X ) Diurno ( ) Noturno

Departamento: Departamento de Letras Vernáculas

Código	Nome da Disciplina
HB033	Tópicos sobre o ensino de gramática

Pré-Requisitos: -----

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	(24 h)	32 h
Prática:	(08 h)	
Est. Supervisionado:	( )	

Obrigatória ( ) Optativa ( X ) Eletiva ou Suplementar ( )

Regime da disciplina: Anual ( ) Semestral ( X )

Justificativa:  
Esta disciplina se justifica como apoio à vida futura do discente já como professor. Não basta a ele conhecer a gramática normativa sem o devido preparo pedagógico porque pode incorrer no erro de ensinar a gramática como um fim em si mesmo, com excesso de regras, despojadas do contexto social em que se insere e sem a devida consideração do papel da micro-estrutura no todo discursivo em que se insere. O novo docente, no espírito dos PCN e LDB, deve se ater ao funcionamento da língua, que não se consegue no contexto de uma descrição de uma língua homogênea, monolítica.

Ementa:  
Estudo das relações entre teoria, pesquisa e ensino de gramática.

Descrição do Conteúdo:  
1) a língua no contexto e no texto em contraste com a língua como pretexto para o ensino da gramática;  
2) a língua como objeto heterogêneo e seu aproveitamento textual;  
3) a língua como entidade interativa: implicações para o ensino da gramática;  
4) a sintaxe no texto: uma abordagem funcional e semântica;  
5) uma morfologia não taxonômica e como meio de economia dos meios de expressão;  
6) o papel do vocabulário nas relações gramaticais.  
As aulas devem sempre ser acompanhadas de exposição e explicação fundamentada em textos que respaldem o enfoque para não haver abstração e para que o aluno se familiarize com uma nova

abordagem.

**Bibliografia Básica:**

ANTUNES, Irandé. *Aula de português: encontro & interação*. São Paulo: Parábola, 2003.

BAGNO, Marcos (org). *Norma lingüística*. São Paulo: Loyola, 2001.

BECHARA, Evanildo. *Ensino da gramática: opressão? Liberdade?* São Paulo: Ática, 1986.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 1989.

PERINI, Mario Alberto. *Sofrendo a gramática*. São Paulo: Ática, 1997.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino da gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 1997.

**Bibliografia Complementar:**

GENOUVRIER, Emile & PEYTARD, Jean. *Lingüística e ensino do português*. Coimbra: Almedina, 1973.

GERALDI, João Wanderley. *O texto na sala de aula*. São Paulo: Ática, 1997.

NEVES, Maria Helena Moura. *Gramática de usos do português*. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.

Observações: